



“PROGETTO CORSO DI FORMAZIONE”

CORSO RISERVATO AI DOCENTI DELLA SCUOLA DI BASE DELLA PROVINCIA DI VERCELLI



“ Progetto realizzato con il sostegno del Centro di Servizio CTV – Centro Territoriale per il Volontariato”.

TITOLO:

“METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE DELLA SCUOLA DI BARBIANA PER IL CONSOLIDAMENTO DEI SAPERI FINALIZZATI ALL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO LA SCRITTURA COLLETTIVA, LA RICERCA-AZIONE, CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, LA RETE TELEMATICA E LA CREAZIONE DI SOFTWARE DIDATTICI”.

- DURATA DEL CORSO: MESI 12
- TERRITORIO SUL QUALE SI SVOLGERÀ IL PROGETTO: COMUNE DI VERCELLI
- DESTINATARI DEL PROGETTO: INSEGNANTI DELLE SCUOLE DI BASE DELLA PROVINCIA DI VERCELLI (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA 1° GRADO)

OBIETTIVI:

- 1) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE, IN PARTICOLARE MIRATE ALL’INTEGRAZIONE;
- 2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TECNOLOGICHE INFORMATICHE E TELEMATICHE;
- 3) SVILUPPO DELLE ABILITA’ DIDATTICHE DI SCRITTURA CREATIVA COLLETTIVA;
- 4) ELABORAZIONE DI SOFTWARE DIDATTICI.

RISULTATI ATTESI

1. SENSIBILIZZAZIONE DEI DOCENTI SUI TEMI PREVISTI DAL PROGETTO
2. PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI ALLA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E ATTUAZIONE DELLE MODALITA’ DIDATTICHE DI RICERCA-AZIONE;
3. MIGLIORAMENTO DELLE PRATICHE DIDATTICHE E ACCRESCIMENTO DELLE COMPETENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE DEI DOCENTI CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL’INFORMATICA.
4. CREAZIONE DI SOFTWARE DIDATTICI.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto si pone l’obiettivo di offrire ai docenti delle scuole di base (infanzia-primaria-secondaria 1° grado) della Provincia di Vercelli, una formazione pedagogico-didattica innovativa propria della scuola di Barbiana di Don Lorenzo Milani.

Gli interventi didattici sono mirati a far acquisire nuove competenze metodologico-didattiche con l’utilizzo delle nuove tecnologie, della rete telematica e con la creazione di software didattici.

DURATA DEL CORSO: da settembre 2016 a maggio 2017: N. 10 lezioni mediamente di 2 ore e 30 minuti ciascuna.

Gli incontri di settembre si svolgeranno in tre incontri consecutivi e precisamente nei seguenti giorni: 6 - 7 - 8 dalle ore 15 alle 17,30. Gli incontri dei mesi successivi saranno concordati con i docenti in occasione del primo incontro.

Le lezioni saranno svolte sia in sessioni plenarie sia in momenti laboratoriali con suddivisioni dei docenti in gruppi omogenei.

Saranno altresì possibili, da parte del docente formatore, ulteriori interventi didattici presso le scuole. Analisi e verifiche in itinere e finali della realizzazione del progetto.

PERIODO	ATTIVITÀ DA REALIZZARE
<p><i>MESE DI SETTEMBRE</i></p> <p><i>N. 3 INCONTRI</i> (<i>NEI GIORNI: 7 - 8 - 9</i>)</p>	<p>PRIMO INCONTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza; • Metodologie e tecniche della Scuola di Barbiana; • Laboratorio sul tempo scuola e socialità; • Le tematiche conduttrici; <p>SECONDO INCONTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scrittura Collettiva; • Laboratorio di lettura e scrittura partendo dal reale: giornale, internet, chat ... <p>TERZO INCONTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione scolastica nel mondo tecnologico e globale: quali i pericoli? Quali le risorse? • Formazione del gruppo classe e le abilità sociali; • Laboratorio: come partire dal contesto di realtà e raggiungere gli obiettivi curricolari? • Relazione di sintesi di ogni gruppo; • Individuazione griglia di lavoro sulle aree tematiche e obiettivi curricolari; • Progettualità e indicazioni per la ricerca-azione nell'ambito scolastico.
<p><i>MESE DI OTTOBRE</i></p> <p><i>N. 1 INCONTRO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione, analisi e verifica dei risultati della ricerca-azione svolta dai docenti nel mese precedente; • Esempio di come estrapolare dalla realtà elementi veicolanti le attività didattiche; • Come nasce un compito di realtà; • Approccio interdisciplinare: la motivazione, il tempo di attenzione; • Nuovi input per la ricerca-azione.
<p><i>MESE DI NOVEMBRE</i></p> <p><i>N. 1 INCONTRO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e analisi dei risultati della ricerca-azione dei docenti del mese precedente; • Come lavorare su tematiche comuni; • Come evitare il frazionamento dei saperi; • Per chi suona la campanella? • Nuovi input per la ricerca-azione.
<p><i>MESE DI DICEMBRE</i></p>	<p>(Lezioni sospese)</p>
<p><i>MESE DI GENNAIO</i></p> <p><i>N. 1 INCONTRO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica intermedia sulle metodologie e le tecniche di insegnamento; • Elaborazione di racconti con l'utilizzo della tecnologia; • Nuovi input per la ricerca-azione.
<p><i>MESE DI FEBBRAIO</i></p> <p><i>N. 1 INCONTRO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La scrittura collettiva; • Relazione e presentazione di modelli; • Elaborazione di software didattici; • Valutazione e distribuzione di compiti.

<p><i>MESE DI MARZO</i></p> <p><i>N. 1 INCONTRO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e analisi dei risultati della attività didattica dei docenti; • Elaborazione di oggetti da assemblare: immagini, testi, suoni... • Nuovi input per la ricerca-azione.
<p><i>MESE DI APRILE</i></p> <p><i>N. 1 INCONTRO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione lavori dei docenti, riflessioni e valutazioni; • Assemblaggio e tecniche informatiche; • Distribuzione schede per la valutazione di gradimento dei docenti.
<p><i>MESE DI MAGGIO</i></p> <p><i>N. 1 INCONTRO</i> (CONCLUSIONI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione lavori finali e conclusioni; • Raccolta schede di verifiche e dei questionari di gradimento.