PROGETTO CORSO DI FORMAZIONE
2016/2017

“METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE DELLA SCUOLA DI BARBIANA”

ISTITUTO COMPRENSIVO LANINO DI VERCELLI

SCUOLA DELL’INFANZIA JANUSZ KORCZACK

SEZ D – GRUPPO BAMBINI DI 4-5 ANNI DI CUI UN BAMBINO H

PERCORSO METODOLOGICO

-UTILIZZO DEI "FOGLIOLINI"
-FRAME COGNITIVO
-STORIA BEN FORMATA

PRIMO GIORNO ⟶ PRESENTIAMO

I BAMBINI, SEDUTI INTORNO AD UN GRANDE TAVOLO, PRESENTIAMO LORO:
-UN CARTELLONE BIANCO;
-UN DISEGNO IN BIANCO E NERO DI UN PAGLIACCIO

(E' STATO SCELTO UN PAGLIACCIO PERCHE' L'ATTIVITA' E' STATA SVOLTA NEL PERIODO DI CARNEVALE).

PROPONIAMO DI:

-INCOLLARE IL DISEGNO DEL PAGLIACCIO IN MEZZO AL CARTELLONE;

-PENSARE A “TUTTO QUELLO CHE VIENE IN MENTE PENSANDO AD UN PAGLIACCIO”

-APPENDERE IL CARTELLONE.

PREPARIAMO:

-I FOGLIOLINI

-UNA SCATOLA CHE METTEREMO IN MEZZO AL TAVOLO

INVITIAMO:

I BAMBINI A DIRE TUTTO CIO’CHE HANNO PENSATO SUL PAGLIACCIO; LE INSEGNANTI DISEGNANO O SCRIVONO LE VARIE CARATTERISTCHE ESPRESSE DAI BAMBINI SUI FOGLIOLINI.

CON L'AIUTO DEI BAMBNI I FOGLIOLINI VENGONO PIEGATI E INSERITI NELLA SCATOLA.

RIPORTIAMO
L'ATTENZIONE DEI BAMBINI SUL CARTELLONE E CON IL PENNARELLO TRACCIAMO LE LINEE CHE LO DIVIDONO IN QUATTRO PARTI:
(COSA FA? / COM'E'? / DOVE? / COSA HA?).

OGNI PARTE RACCOGLIERA' I FOGLIOLINI CHE RISPONDONO ALLE DOMANDE PROPOSTE.

OGNI BAMBINO ESTRAE DALLA SCATOLA UN FOGLIOLINO, LEGGE L'IMMAGINE (O SI FA AIUTARE DALL'INSEGNANTE PER I FOGLIOLINI CON LA PAROLE SCRITTE) E, CON L'AIUTO DEI COMPAGNI, TROVA A QUALE DOMANDA DEL CARTELLONE RISPONDE E LO INCOLLA.

CARTELLONE: IL PAGLIACCIO

SECONDO GIORNO

-RIASSUMIAMO

L'ATTIVITA' DEL GIORNO PRECEDENTE;

-ANALIZIAMO

E VERIFICHIAMO SE I FOGLIOLINI SONO STATI CORRETTAMENTE POSIZIONATI SUL CARTELLONE.

-INVENTIAMO

SCEGLIENDO TRA I VARI ELEMENTI DEL CARTELLONE UNA STORIA CON PROTAGONISTA IL PAGLIACCIO "CIABATTA"
(NOME SCELTO DAI BAMBINI) PER COSTRUIRE UN LIBRO.
OGNI BAMBINO DISEGNA UNA SEQUENZA DELLA STORIA (IL BAMBINO IN SITUAZIONE DI HANDICAP HA PITTURATO LE PAGINE DEL LIBRO).
SI RITAGLIA, SI INCOLLA, SI NUMERANO I DISEGNI, SI COSTRUISCE IL LIBRO.

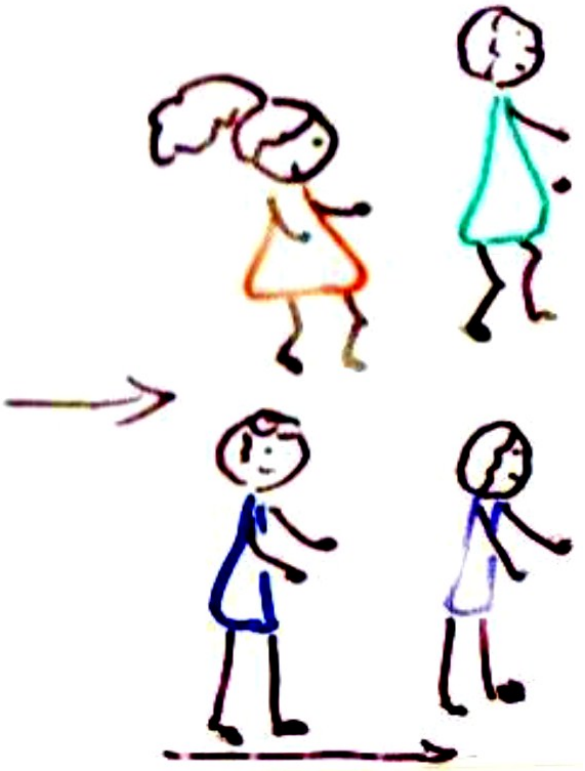
TERZO GIORNO

RICOSTRUIAMO

LA STORIA “IL PAGLIACCIO CIABATTA” SEMPLIFICANDO IMMAGINI E RACCONTO;
UTILIZIAMO, INOLTRE, I NESSI LOGICI DELLA ***STORIA BEN FORMATA*** PER RISPONDERE IN MODO ADEGUATO ANCHE AI BISOGNI DEL BAMBINO IN SITUAZIONE DI HANDICAP.

- IL PAGLIACCIO CIABATTA E’ TRISTE

2- E'TRISTE PERCHE' NON CI SONO BAMBINI CHE VADANO A VEDERLO, MA VANNO TUTTI VIA.

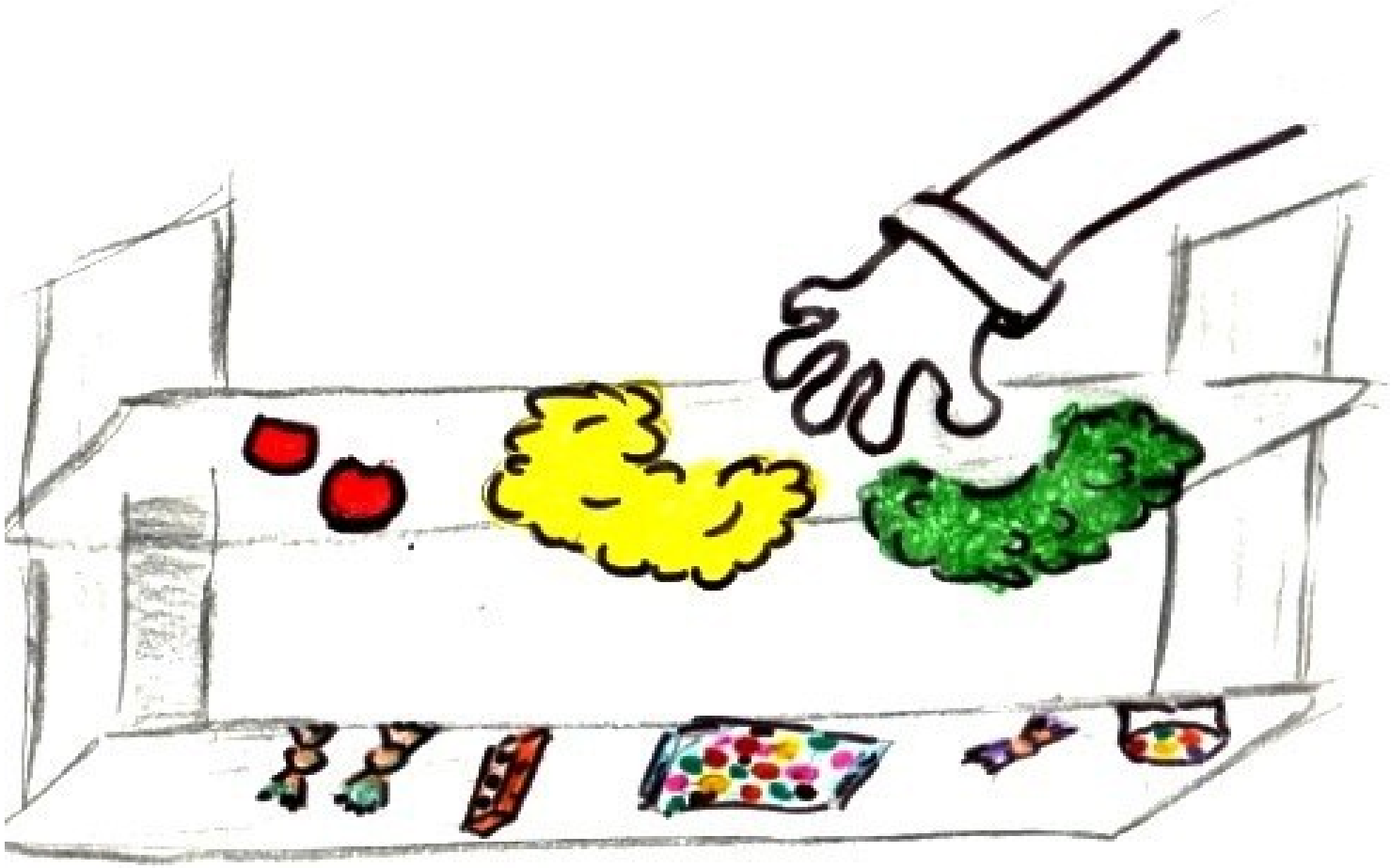


3-ALLORA PENSA DI ANDARE VIA CON UNA NAVE

4- PARTE E ARRIVA IN UNA CASA CON DEI PALLONCINI

5-MA PERDE IL NASO E LA PARRUCCA VERDE E ALLORA PENSA DI ANDARE A COMPERARE CARAMELLE, NASO E PARRUCCA COSI' TUTTI I BAMBINI ANDRANNO DA LUI.

6-VA IN UN NEGOZIO E COMPRA UNA NUOVA PARRUCCA, UN NUOVO NASO E TANTE CARAMELLE PER I BAMBINI

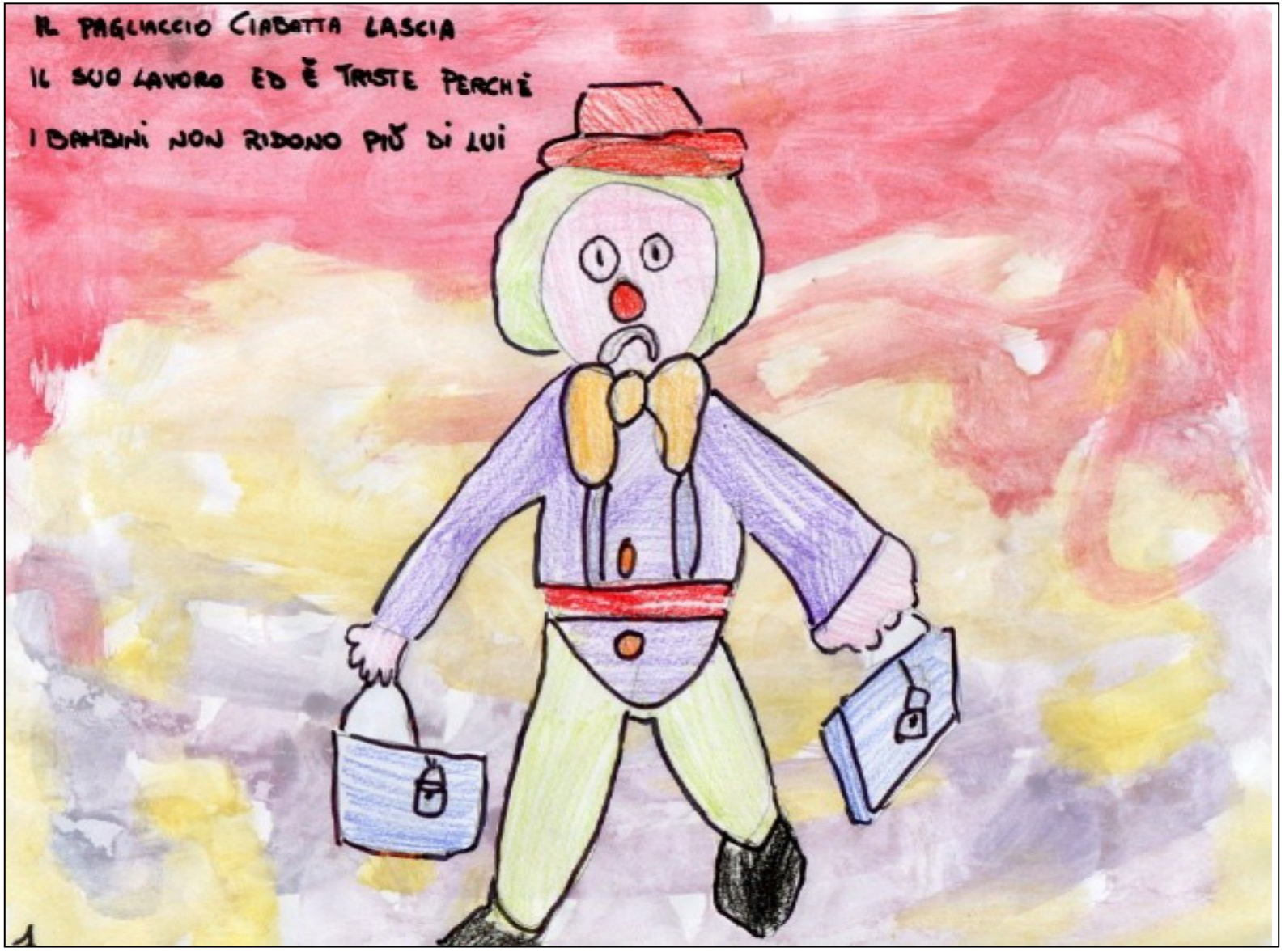


7-FINALMENTE IL PAGLIACCIO CIABATTA E' DI NUOVO FELICE

RISULTATI ATTESI E OTTENUTI AL TERMINE DELL'ATTIVITA': buona l'attenzione, buona la partecipazione, buona la collaborazione.

LIBRO COSTRUITO DAI BAMBINI SUL PAGLIACCIO CIABATTA

(DISEGNI REALIZZATI DAI BAMBINI E INCOLLATI SUI FOGLI, COLORATI DAL BAMBINO IN SITUAZIONE DI HANDICAP CON GLI ACQUARELLI)


IL PAGLIACCIO CIABATTA LASCIA
IL SUO LAVORO ED È TRISTE PERCHÈ
I BAMBINI NON RIDONO PIÙ DI LUI

IL PAGLIACCIO SI METTE IN VIAGGIO CON UNA BARCA ALLA RICERCA DI BAMBINI CHE AVEVANO VOGLIA DI RIDERE CON LUI. DURANTE IL VIAGGIO PERDE LA SUA PARRUCCA E IL SUO NASO.

ARRIVA IN FRANCIA. TROVA UNA CASA PER ABITARE E LEGA AL SUO CAMINO PALLONCINI COLORATI

IL PAGLIACCIO VA IN UN NEGOZIO E COMPRA UN NASO NUOVO E UNA NUOVA PARRUCCA. È TANTO GOLOSO E COMPRA TANTE TANTE CARAMELLE PER I BAMBINI E PER LUI

4

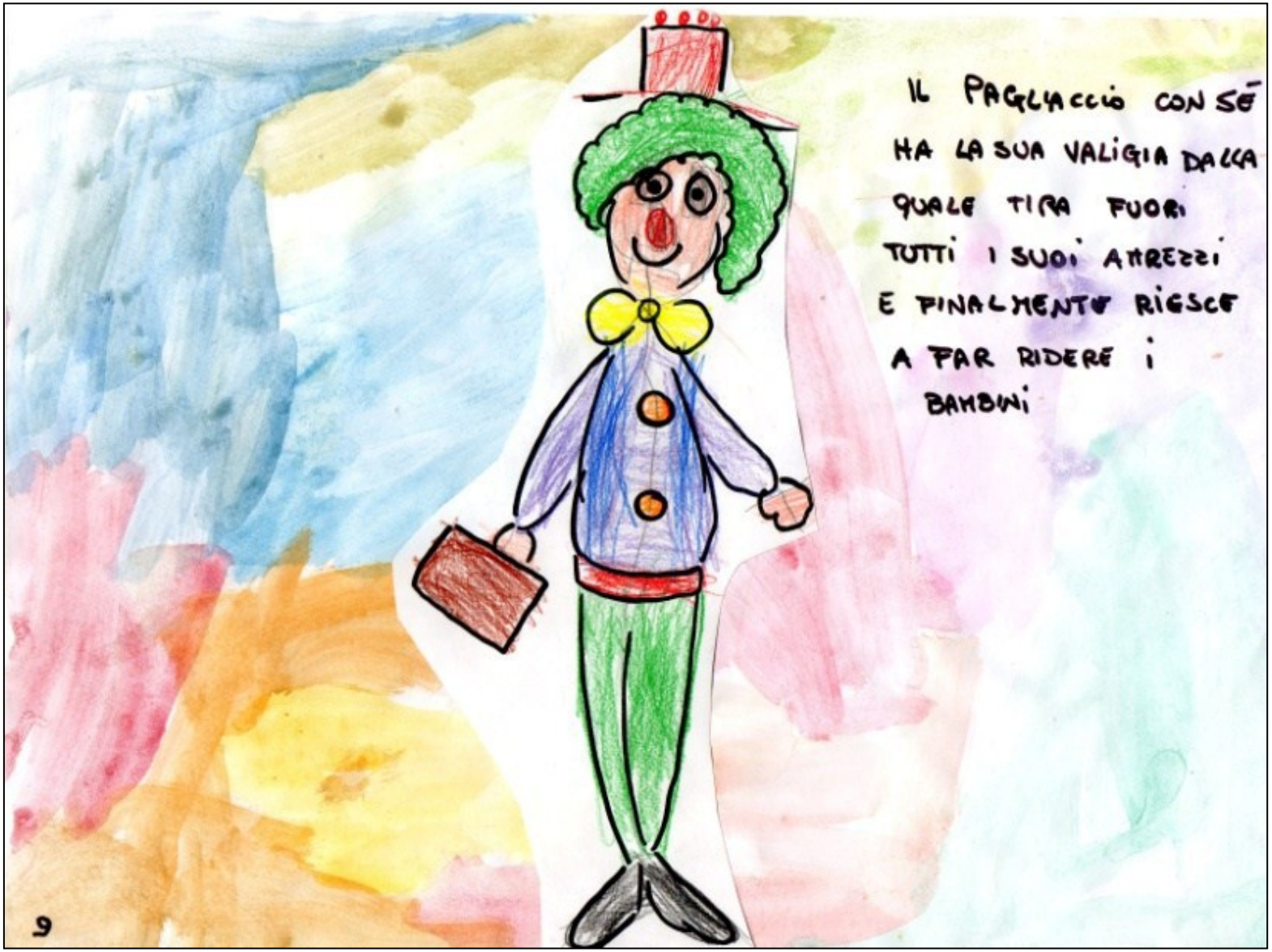
CIABATTA È UN PAGLIACCIO GOLOSO E PER POTER MANGIARE TANTE CARAMELLE SI GONFIA LA PANCIA

IL PAGLIACCIO CIABATTA SI È GONFIATO COSÌ TANTO CHE INIZIA A VOLARE PER LA CITTÀ COME UN PALLONCINO

MA APPENA APRE LA BOCCA, SI SGONFIA INIZIA VOLARE VELOCE
E SI FERMA SOPRA UN ALBERO.

7

CADE DALL'ALBERO
E INTORNO A LUI
ARRIVANO TANTI
BAMBINI PER
CONOSCERLO
8


IL PAGLIACCIO CON SÉ
HA LA SUA VALIGIA DALLA
QUALE TIRA FUORI
TUTTI I SUOI ATTREZZI
E FINALMENTE RIESCE
A FAR RIDERE I
BAMBINI
9

TUTTI I BAMBINI DELLA FRANCIA LO VOGLIONO CONOSCERE E LUI È DI NUOVO UN PAGLIACCIO FELICE!!